

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: Cida d’Avila

TURMA: CLASSE ESPECIAL C – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 08 a 22 de maio de 2020

Senhores pais e responsáveis

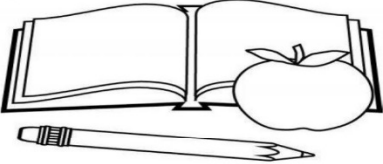
Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 a 22 de maio para concluir essas atividades. No dia 22 de maio, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

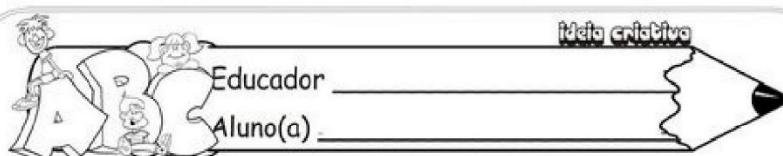
Um abraço,
Professora Cida.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<u>Língua Portuguesa</u> : Leitura de palavras e frases simples; escrita de palavras. Interpretação de texto <u>Matemática</u> : Contagem de figuras, antecessor e sucessor, noções de adição, raciocínio matemático, quadro de valor lugar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ler palavras e frases simples para desenvolver habilidades de leitura e representação numérica. Reconhecer o antecessor e o sucessor. Resolver situações problemas com noções de adição, Desenvolver a concentração
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Organize seus estudos!! <input checked="" type="checkbox"/> Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades. 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LER COM ATENÇÃO E FAZER AS ATIVIDADES:



Nossa Língua é Genial!



TEM NA LATA TEM NO LAGO
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINHA
NO LAGARTO E NO LEITÃO



ATIVIDADE

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:
VAMOS CONTAR?

NOME	NÚMERO DE LETRAS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA
LATA			
LEITÃO			
LÁBIOS			
LAGARTA			
LARANJA			

www.gilbarbosa1.blogspot.com

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. CAÇA-PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS



P A C T O T S O T E Y
C B S A P O H I U V G
T S O D F T H I P Ç C



P O C B O T S O M E N
D B I P J T G I N B M
K H O G F T P A T O C



G T T U C A N O M M G
D B I P J T G I F H T
T B T G F T P A R W I












M O C B O T T U V A H
F M I P J G G I N K C
T G O G A R A R A O D

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. SALADA DE LETRAS:

SALADA DE LETRAS

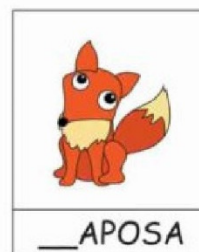
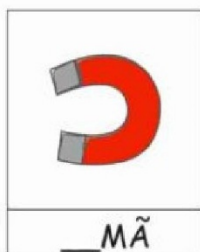
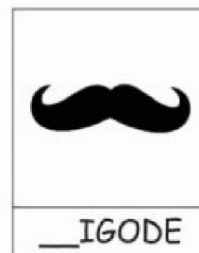
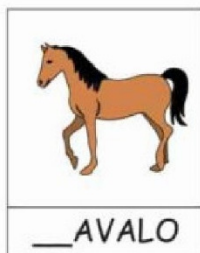
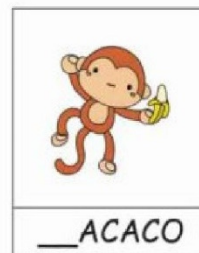
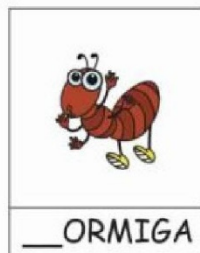
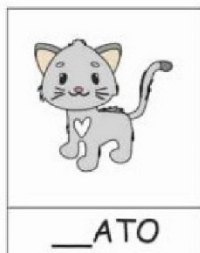
ORDENE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

 <p>A O P T O _____</p>	 <p>B L O _____</p>	 <p>E L Ã O _____</p>
 <p>A G O T N _____</p>	 <p>A H R A O T M A A T E _____</p>	 <p>A O T M A A T E _____</p>
 <p>A C U O T N A N N A O _____</p>	 <p>B A N N A O _____</p>	 <p>T M O _____</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL E DEPOIS ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA:

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL E DEPOIS ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

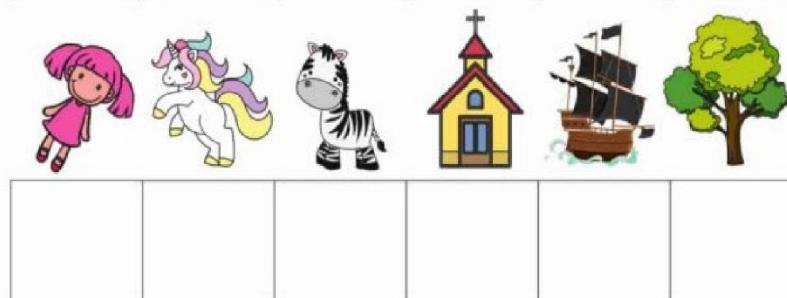
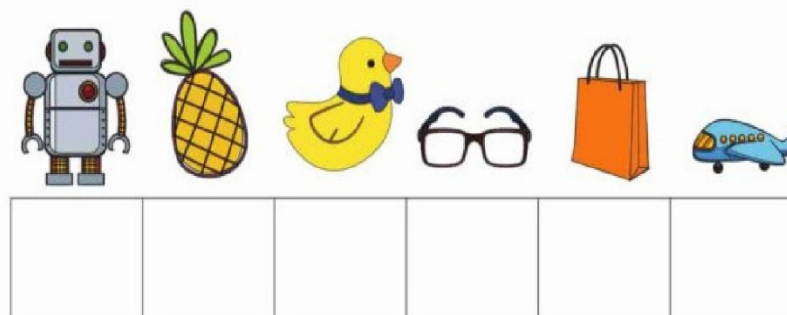
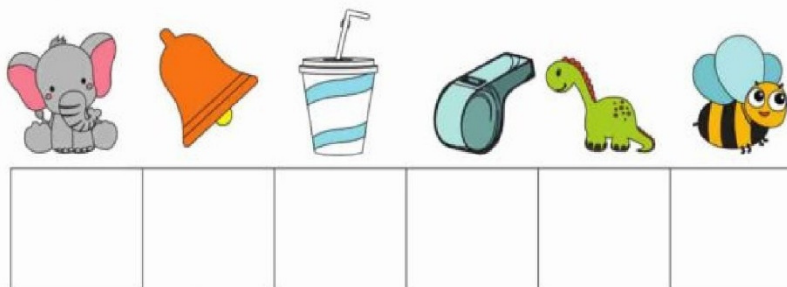
8. _____

9. _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. DESCUBRA A PALAVRA ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO:

DESCUBRA A PALAVRA ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6. LEIA E RESPONDA COM ATENÇÃO:

MEU NOME



LEITURA E ESCRITA

NAS LETRAS DO ABC
QUE VÃO DE A ATÉ Z,
VOU AGORA PROCURAR
AS LETRAS DE QUE YOU PRECISAR
PARA O MEU NOME FORMAR.

1 PINTA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

2 AGORA, ESCREVA O SEU NOME NOS QUADRINHOS ABAIXO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

4 QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?



Educador(a), estimule o uso do crachá em atividades com nomes.

 45

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

NOME: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA
NA ORDEM CRESCENTE



		3		
				10
16				

... ano matemática infantil.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS?

ideia criativa

Educador _____
Aluno(a) _____

Ideias Matemáticas

O que vem antes e o que vem depois?

ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS
ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS
ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS
ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS
ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS
ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS

ideia criativa

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. RESOLVA AS CONTINHAS:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:




$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

42


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4. RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

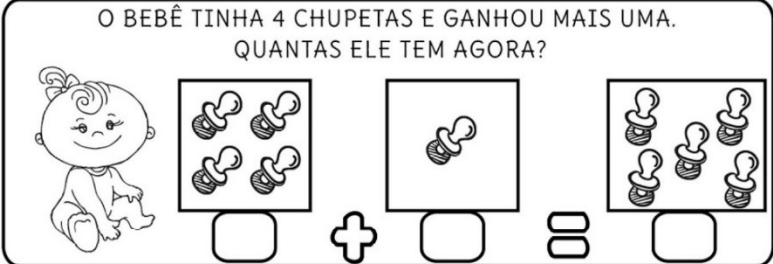


MATEMÁTICA
ADIÇÃO




VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?




+ =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+ =

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?

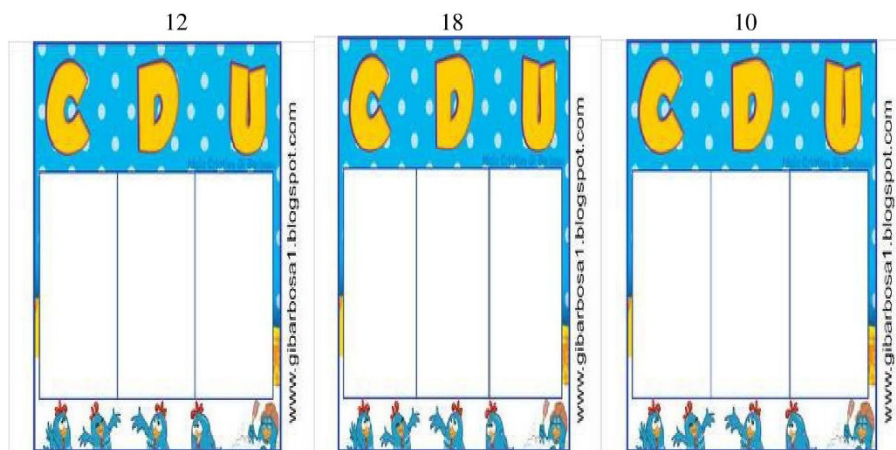


+ =

notebookdaaprotf.blogspot.com

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. ESCRIBA OS NÚMEROS USANDO O MATERIAL DOURADO (AS BARRINHAS E OS CUBINHOS)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</u></p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

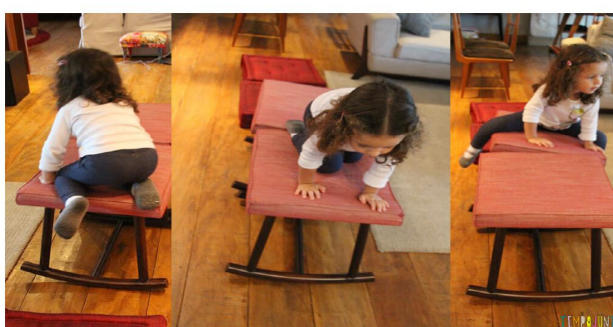
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆

BMA

Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____